МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Фонд оценочных средств

по дисциплине:

Европейское право и право Европейского союза

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 – РФ; 530500 – КР "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация
магистр

Бишкек 2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 РФ, 530500 КР – «Юриспруденция» по дисциплине

«Европейское право и право Европейского союза»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и права

Протокол №1 от «02» сентября 2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б. _____

Руководитель образовательной программы:
д.ю.н., профессор Джумагулов А.М. _____

Исполнители:
к.ю.н., доцент Тукубашева А.И. _____

1. Цели создания Фонда оценочных средств

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на определённом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Цель реализуется через систему **задач ФОС**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС 3++ ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование преду-преждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс филиала.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2. Типы, виды, традиционные формы контроля

Типы контроля успешности освоения ООП студентом и выпускником:
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация.

Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения ООП в целом с участием внешних экспертов.

К видам контроля относятся:
- устные формы контроля;
- письменные формы контроля;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К традиционным формам контроля относятся:
- собеседование;
- коллоквиум;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен);
- тест;
- контрольная работа;
- эссе, доклад, прецентация;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа и др.

Формы контроля, предусмотренные преподавателем дисциплины, отражаются в

рабочей программе дисциплины (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых заданий, задач и т.п.), соответствуют логике и задачам реализации ФГОС по направлению Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств может включать:

- комплект заданий по контрольной работе;
- тестовые задания;
- перечень практических задач;
- перечень деловых игр;
- темы эссе, рефератов, докладов, презентаций;
- перечень вопросов к экзамену/зачету;
- перечень тем курсовых работ;
- перечень тем ВКР.

Раздел 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК - 6. Способен квалифицированно осуществлять научные исследования по международно-правовым проблемам	**Знать:** - понятие и методы проведения научных исследований в области права;	Блок А – Устный опрос
	Уметь: - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;	Блок В – Доклад, презентация
	Владеть: - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины
Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ-2, Отчетность –Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Общая часть	**Текущий контроль**	**Устный опрос**	**10**	**15**	**8**
	Рубежный контроль	**Доклад/презентация**	**10**	**20**	
Модуль 2					
Модуль 2 Особенная часть	**Текущий контроль**	**Устный опрос**	**10**	**25**	**12**
	Рубежный контроль	**доклад**	**10**	**20**	
Всего за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль(экзамен)		**Зачет с оценкой**	**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

Модуль	**Логически завершенная часть дисциплины**
Текущий контроль	**Самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях**
Рубежный контроль	**Проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом**
Промежуточный контроль	**Завершенная задокументированная часть учебной дисциплины-совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины**

Блок А

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу(модулю) -1.

1. Каковы предпосылки образования Европейского Союза?
2. Как развивалась «европейская идея» до Первой мировой войны?
3. Как развивалась «европейская идея» после окончания Первой мировой войны до начала формирования Европейского Союза
4. На скольких языках существует право Европейского Союза?
5. Как устроен Европейский Союз в настоящее время?
6. Что означает принцип пропорциональности?
7. Что означает принцип субсидиарности?
8. Как соотносятся европейское, международное и внутригосударственное право?
9. Кто выступает субъектами права Европейского Союза?
10. Как происходило формирование Европейского Союза и его правовой системы?
11. Какова географическая сфера действия права Европейского Союза?
12. Какие источники составляют первичное право Европейского Союза?
13. Из каких источников складывается вторичное право Европейского Союза?
14. В чем заключаются общие принципы права?
15. В чем заключаются специальные принципы права?

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу(модулю) -2.

16. Что представляют собой учредительные документы Европейского Союза?
17. Что означают принципы верховенства и прямого действия права Европейского Союза?
18. Каковы важнейшие принципы деятельности Европейского Союза?
19. Что представляют собой Договоры о присоединении 2003 и 2005 гг.?
20. Что представляет собой Лиссабонский договор о реформе Европейского Союза 2007 г.?
21. Понятие, правовая сущность и структура Европейского Союза
22. Что представляет собой Маастрихтский договор об общей внешней политике и политике безопасности?
23. Что представляет собой Ниццский договор 2001г.?
24. Как устроен Европейский Союз в настоящее время?
25. Из каких элементов складывается организационный механизм Европейского Союза?
26. Где закрепляется правовое положение институтов и органов Европейского Союза?
27. Где размещены институты и органы Европейского Союза?
28. Каков статус политических институтов Европейского Союза?
29. Каковы основные контрольные институты и органы Европейского Союза?
30. Какие органы Европейского Союза осуществляют консультативные функции?
31. Какими правоохранительными органами располагает Европейский Союз?
32. Какие агентства существуют в Европейском Союзе?
33. Какие специализированные органы функционируют в рамках экономического и валютного союза?
34. Что такое «европейское право в области прав человека»?
35. Что представляет собой Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и приложенные к ней протоколы?

Блок В(промежуточный контроль)

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточного аттестации(зачет с оценкой)

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ:

- сущность и основные источники Европейского права;
- иметь представления о юридической природе европейского международного права на различных этапах развития европейских и азиатских государств;
- иметь прочные знания об основных положениях европейского международного права с углубленным изучением нормативных источников и фундаментальной литературы

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ:

- толковать нормы Европейского права;
- всесторонне изучать основные источники европейского международного права;

Вопросы для проверки обученности ВЛАДЕТЬ:

- практическими навыками практического применения знаний в области Европейского права и права Европейского союза
- терминологией и основными понятиями которые используются в Европейском праве.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания текущего контроля

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ

Шкала оценивания реферата

	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	**оценка**
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ	

					проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

Шкала оценивания презентации

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**оценка**
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**оценка**
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	

Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка						